



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Psicología y Psicopedagogía

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
Carrera

**PROGRAMA 2023**

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>	Práctica profesional tutorada en intervención y prevención comunitaria				
<b>CÁTEDRA:</b>	COMASTRI, SILVIA				
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2025		
<b>CARGA HORARIA SEMANAL:</b>		<b>CARGA HORARIA TOTAL:</b>	126		
<b>HORARIOS DE DICTADO:</b>	14 a 18 hs (actividades sincrónicas)				
<b>CURSO:</b>	4°	<b>TURNO:</b>	TARDE	<b>SEDE:</b>	PILAR
<b>Idioma:</b>	ESPAÑOL				
<b>URL:</b>					

**1. CICLO:**

<b>Básico</b>	<b>Superior/Profesional</b>	<b>X</b>
---------------	-----------------------------	----------

**2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente</b>	<b>Función*</b>	<b>E-mail</b>
<b>Titular:</b> Dra. Silvia Comastri	<b>A cargo</b>	silvia.comastri@usal.edu.ar practicaprofessionaltutoreada@gmail.com
<b>Auxiliar:</b> Fabiana Verónica Petrocelli	<b>Auxiliar</b>	fabiana.petrocelli@usal.edu.ar

\*A cargo -Tutor - Orientador del trabajo online

**3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**

En el sentido vertical se encuentra vinculadas con todas las materias del plan de estudio, ya que la Práctica atraviesa la formación profesional ya sea desde los fundamentos teóricos impartidos en las distintas materias

que conforman el plan de estudio particularmente con psicología comunitaria. En sentido horizontal se encuentra vinculado con las materias correspondientes al último año del plan de estudios.

#### **4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

La materia cumple una función directriz en el plan de estudios ya que permite al alumnado introducirse en la práctica profesional en el ámbito de lo comunitario estableciendo las diferencias entre la práctica comunitaria en el ámbito salubrista de otros contextos y realidades en las cuales interviene el psicólogo.

#### **5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:**

Desarrollar en los alumnos competencias para:

- Promover una práctica profesional posible en la comunidad a través de la convergencia de marcos teóricos diversos que posibiliten una psicología aplicada..
- Analizar la evolución histórica de los conceptos de comunidad y salud para captar la influencia de dichos modelos en el funcionamiento de los sistemas de atención actuales.
- Valorizar la importancia de la formación de los recursos humanos en particular la capacitación de los psicólogos dada la potencialidad de las intervenciones comunitarias y su vinculación con los requerimientos planteados por las nuevas orientaciones en el campo de la salud y la educación.

#### **6. ASIGNACIÓN HORARIA:**

	<b>Teórica</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total</b>
<b>Carga horaria presencial</b> (videoconferencia)	25	101	126

#### **7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

##### **Unidad 1: La práctica**

- Establecimiento del término. Práctica privada y práctica pública. Práctica y contextos institucionales en los que se desarrollan las experiencias. Instituciones e ideales normativizantes. Interlocución discursiva y su relación con la práctica. Capacitación en servicios. Campo teórico y técnico de la psicología.

##### **Bibliografía obligatoria**

- Ander Egg, Ezequiel y otros: Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. Lumen. Bs. As, octubre de 2005.
- Assoun, Paul y otros: Lógicas del síntoma. Lógica pluridisciplinaria. Nueva Visión. Bs. As. 2006.
- Bourdieu, Pierre: Prólogo de intelectuales, política y poder. Eudeba. Bs. As, 2001.
- Coccoz,( Comp.) : La práctica Lacaniana en instituciones. Grama. B. As.2014

- Comastri, Silvia: “La práctica. Establecimiento del término. Ficha de la cátedra. Usal- 2006.
- Comastri, Silvia: “Contextos institucionales en los que se desarrollan las experiencias y características de los participantes.” Ficha de la cátedra. Usal -2006.
- Cucarella, Margarita: Bioética- ed. Síntesis. Madrid, 1998.
- Díaz, Esther. Cap. 1 y 5 – Posmodernidad. Ed., Biblos. Bs. As. 2000.
- Miller, Jacques: “Conferencias a los estudiantes de psicología” – en Lógicas de la vida amorosa- Manantial, Bs. As 1991.
- Miller y otros: Desarraigados. Paidòs, Bs As, 2016.
- Sofocada, Enrique: Cap. 1, 2, 5, 6, 7, 8,9 en -Psicología sanitaria- Paidòs, Bs. As, 1999.

## **Unidad 2: Lo profesional**

- Concepto de identidad profesional.
- Ética y práctica profesional en el área comunitaria.
- Análisis de la evolución de concepciones teórico-prácticas en el ámbito de la salud y enfermedad. Las terapias cognitivas conductuales y el psicoanálisis.
- Eficacia y eficiencia de las intervenciones.
- Axiología en el campo de la salud.

### **Bibliografía obligatoria**

- Czeresnia, DINA y otros: Promoción de la salud/Conceptos, reflexiones, tendencias. Lugar editorial. Bs. As.2006.
- Comastri, Silvia: “Ética e identidad profesional en el campo comunitario”. USAL, 2006.
- Sofocada: Cap.4 en Ob. cit.

## **Unidad 3: La prevención**

- Concepto de prevención.
- Prevención primaria – secundaria y terciaria.
- Análisis de los distintos emergentes en el proceso salud-enfermedad.
- Incidencias de la prevención en el desarrollo humano y la calidad de vida..

### **Bibliografía obligatoria**

- Bauman Zygmunt: La globalización/ consecuencias humanas. Fondo de la cultura económica. Bs. As, 1999.
- Bauman, Zygmunt: Comunidad- Siglo XXI , editores. Bs. As. 1986.
- Bello Julio y de Lellis, Martin: Modelo social de prácticas de salud/ comportamientos familiares para el cuidado y recuperación de la salud. Ed. Proa XXI, Bs. As, 2001.
- Freud, Sigmund: El malestar en la cultura / El porvenir de una ilusión. / El porvenir del psicoanálisis/ Psicología de las masas y análisis del yo. Amorrortu, editores. Bs. As. 1986.
- Freud, Sigmund: Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica (1919) En Obras Completas, Buenos Aires, Amorrortu,1976. Tomo XVII
- Pastor Ruiz y otros: Estilos de vida y salud. Ediciones el mercurio de la salud, Bs. As., 2001.

## **Unidad 4: Lo comunitario**

- La comunidad como ficción.
- La comunidad y la subjetividad de la época.
- La globalización: consecuencias humanas e impacto en lo comunitario: Falencias y posibilidades.

### **Bibliografía obligatoria**

- Espósito, R. (2003). Origen y destino de la comunidad. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

- Espósito, R. (2005). Inmunitas protección y negación de la vida. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Bauman, Zygmunt, Donskis, Leónidas: Ceguera moral. Perdida de la sensibilidad en la modernidad líquida. Paidós. Bs. As. 2015
- Bauman, Zygmunt: Comunidad- Siglo XXI, editores. Bs. As. 1986.
- Rozas Pagaza, M: Algunas reflexiones sobre la cuestión social y el campo problemático en trabajo social. En Escenarios, revista de la escuela superior.

## **8. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS**

En la modalidad sincrónica se realizará clase a clase a partir de la supervisión de los avances en el trabajo final y participación de los alumnos en cada dispositivo.

## **9. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:**

### **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Se realizará un trabajo de campo que articule la bibliografía con la experiencia realizada en las instituciones.

Examen Parcial: Tendiente a evaluar la comprensión de contenidos teóricos.

Presentación de un trabajo de sistematización de la práctica que incluya un informe de lo acontecido en cada encuentro. Presentación de un trabajo final de articulación de contenidos bibliográficos con las experiencias.

Examen Final. Bajo la modalidad de coloquio.

El nivel de asistencia, **deberá ser superior al 75 %**.

### **RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:**

Cada evaluación deberá estar aprobada con 4 (cuatro) o más puntos para acceder al final.

En caso de no alcanzar esa puntuación en alguna de las rotaciones, el alumno tendrá una instancia de Recuperatorio.

En caso de reprobado el Recuperatorio se deberá recurrir la obligación académica.

La materia se promociona alcanzando un promedio 7 en cada evaluación, y no teniendo ninguna nota por debajo de 6.

### **OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA**

La calificación se obtendrá de la observación de los siguientes criterios:

- Puntualidad y respeto por el tiempo del otro.
- Nivel de adaptación a las pautas y normas de la institución
- Receptora.
- Cumplimiento de los objetivos planteados por el profesor.
- Cumplimiento del cronograma de actividades (entregas, presentaciones, etc.)
- Desarrollo y adquisición de habilidades propias del ejercicio profesional:
  - Elaboración de diagnósticos presuntivos.
  - Diseño de intervenciones.
  - Capacidad para establecer encuadres facilitadores del trabajo.

- Calidad y pertinencia de las intervenciones.
- Calidad de los informes de evaluación.
- Empleo de lenguaje científico-profesional.
- Capacidad de integración teórico – práctica.
- Asimilación de los nuevos contenidos procedimentales.
- Asunción de una posición ética frente a la propuesta de práctica tutorada.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Coccoz,V (2014) La práctica Lacaniana en Instituciones I. Otra manera de trabajar con niños y jóvenes. Grama Bs As
- Coccoz, V (2017) La práctica Lacaniana en instituciones II . Soluciones, invenciones. Grama .ediciones
- Comastri, S (2016): Los autismos uno por uno. Ed. Letra viva. Bs. As.
- Comastri, S (2019): Maquillar lo real. Efectos terapéuticos. Ed. Letra viva. Bs. As.
- Grigerio, G (2019) Trabajar en instituciones. Los oficios del lazo.
- Greiser, I (2017): Sexualidades y legalidades. Ed Paidós. Bs. As.
- Morici, Donzino (2017) Problematicas adolescentes. Ed Noveduc.
- Tetelboin Henrion y Asa Cristina Laurell (2015): Por el derecho a la salud universal. Una agenda Latinoamericana de análisis y lucha. Recuperado de [:http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151109090721/derecho\\_universal\\_a\\_la\\_salud.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151109090721/derecho_universal_a_la_salud.pdf)
- Aguriaguerra: Manual de psiquiatría infantil. Ed. Barcelona
- Autores varios: Psicoanálisis y lógicas colectivas. Serie más uno. Eol. Bs. As, 1999.
- Aleman Jorge: El psicoanálisis y política, huéspedes del porvenir. Ed. Cruce, Madrid, 1996.
- Bauman, Zygmunt: Sociedad sitiada. Ed. Paidòs, Bs. As.1999
- Bourdieu, Pierre: Sociología y cultura. México. Grijalbo, 1990.
- Bourdieu, Pierre: El sentido práctico. Madrid. Taurus. 1991.
- Comastri, Silvia y otros: De un saber hacer que no desconoce lo real como brújula- Sobre la historieta. Un caso de estabilización en la psicosis por la vía de la historieta- en “los resultados terapéuticos del psicoanálisis. Ediciones Grama. Bs. Asa. 2005.
- Dellepiane, Alicia: Los sujetos de la educación. Ed. Lugar, Bs. As, 2006.
- García, Germán: El psicoanálisis en los debates culturales. Paidòs. Bs. As. 2005
- García Germán: EL revés del trauma. Anagramas editores. Bs. As. 2005
- DSMIV – Ed. Barcelona- Masson
- C.I: E 10- Ed. Meditor.
- Freud. Sigmund: Obras completas.
- Lacan, Jacques: Psicoanálisis, radiofonía y televisión .Ed. Anagrama, Barcelona, 1977.
- Kisnerman, Natalio: Pensar el trabajo social. Una introducción desde el constructivismo. Ed., Lumen. Bs. As. 2005.
- Lyotard: Experiencia de la posmodernidad.
- Masotta Oscar, Ensayos lacanianos. Barcelona. Anagrama.1976.
- Miller, Jacques Alain: Introducción al método psicoanalítico. Ed. Paidòs , Bs. As, 1997.
- Rey Lennon, F y otros: Pequeño manual de encuestas de opinión pública. Ed. Crujía. Bs. As, 2003.

**Los alumnos recibirán las fichas de cátedra, una serie de videos y power que complementarán la bibliografía y facilitarán la comprensión de los contextos sociales en los cuales realizarán sus prácticas.**

## 11. HOJA DE RUTA (Orientadora)

Los alumnos deberán cumplimentar un total de cinco horas cátedra en las cuales se profundizará en dispositivos comunitarios en los contextos institucionales en los que se desarrollarán las experiencias. Participarán de manera activa en propuestas de intervención.

Dispositivos

- Testimonios de historia de vida
- Encuentros con concurrentes
- Reuniones con equipos interdisciplinarios
- Talleres con familias
- Talleres con niños/adolescentes.

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Unidad 1	7				
2	Unidad I		6	1		
3	Unidad I		4	3		
4	Unidad II		5	2		
5	Unidad II		6	1		
6	Unidad II		6	1		
7	Unidad II		6	1		
8	Unidad II		5	2		
9	Unidad III	7				
10	Unidad III		5	2		
11	Unidad IV		5	2		
12	Unidad IV		5	2		
13	Unidad IV		7			
14	Supervisión del trabajo de campo		3	4		
15	Supervisión del trabajo de campo		3	4		
16	Entrega del trabajo de campo PARCIAL	7				
17	Recuperatorio	2		5		
18	Cierre de cursada –coloquio y puesta en común.	2		5		

**Nota:** En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

**9. FIRMA DE DOCENTES:**



Dra. Silvia Comastri  
Lic. en Psicopedagogía  
Dra. en Psicología  
M.P. 1371

---

**Silvia Comastri**

**10. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA**